# Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ оқу-әдістемелік кешені

**Мамандықтар: 5В050500- Аймақтану,**

**5В090500-Менеджмент**

**5В060200-Информатика**

**5В070400- Есептеу техникасы**

**5В070300- Ақпараттық жүйе**

**5В100200-Ақпараттық қауіпсіздік жүйесі**

**5В050200- Политилогия**

**5В050100-Социология**

**5В090500- Әлеуметтік жұмыс**

**5В051300-Әлемдік экономика**

**Пән**: **Жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың құқықтық негіздері**

# ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ЗАҢ ФАКУЛЬТЕТІ

**ҚЫЛМЫСТЫҚ ҚҰҚЫҚ, ҚЫЛМЫСТЫҚ ІС ЖҮРГІЗУ ЖӘНЕ КРИМИНАЛИСТИКА КАФЕДРАСЫ**

**Жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың құқықтық негіздерібойынша**

**семинарлық сабақтарды жүргізуге арналған**

**ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР**

**(Мамандықтар: 5В050500- Аймақтану,**

**5В090500-Менеджмент**

**5В060200-Информатика**

**5В070400- Есептеу техникасы**

**5В070300- Ақпараттық жүйе**

**5В100200-Ақпараттық қауіпсіздік жүйесі**

**5В050200- Политилогия**

**5В050100-Социология**

**5В090500- Әлеуметтік жұмыс**

**5В051300-Әлемдік экономика мамандығы студенттері үшін).**

**АЛМАТЫ 2019 ж.**

Әдістемелік нұсқаулар з.ғ.д., профессор Р.Е. Джансараевамен, доцент м.а. О.Н. Тлепбергеновпен дайындалған.

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті заң факультетінің Ғылыми кеңесімен ұсынылған және бекітілген.

 Д.Л.Байдельдинов

Хаттама«» 2019ж.

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

**Мамандықтар: 5В050500- Аймақтану,**

**5В090500-Менеджмент**

**5В060200-Информатика**

**5В070400- Есептеу техникасы**

**5В070300- Ақпараттық жүйе**

**5В100200-Ақпараттық қауіпсіздік жүйесі**

**5В050200- Политилогия**

**5В050100-Социология**

**5В090500- Әлеуметтік жұмыс**

**5В051300-Әлемдік экономика**

# мамандығы студенттері үшін

# Жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың құқықтық негіздері пәні бойынша семинарлық сабақтарды жүргізуге арналған әдістемелік нұсқаулар.

**1. Жалпы ережелер**

«Жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың құқықтық негіздері” мамандығы бойынша оқып жатқан студенттердің оқу нысанының бір түрі болып семинарлық сабақтар танылады.Ұсынылып жатқан жалпы ережелер тек қана ұсынушылық сипатқа ие.

Тәжірибелік сабақтар оқу үдерісінің қажетті элементі болып табылады. Тәжірибелік сабақтардың мақсаты – дәрістен алған білімді тереңдету, ұлғайту, кәсіби маңызды білім мен машықты қалыптастыру. Тәжірибелік сабақтар студенттерға заңи терминологияны меңгеруге, сөйлеу мәдениетін және кәсіби ойлау қабілетін дамытуға көмектесіп, оралымды екі жақты байланыстың құралы болып табылады.

Студенттер тәжірибелік сабақтарда нақты жағдайларға құқықтық нормаларды қолдану, нормативтік құжеттарды түсіндіру, көптеген құқықтық актілердің ішінен тиісті нормаларды таңдап алу машығына, өзінің даралығын, ойлау дербестігін, өз пікірін аяғына дейін ұстану қабілетіне иеболады.

Тәжірибелік сабақтардың құрылымы келесі элементтерді қамтиды: ұйымдастырушылық кезең (оқытушы студенттермен сәлемдесіп, журналда сабаққа келмеген студенттерді белгілейді, студенттердің сабаққа дайындығын анықтап, сабақтың тақырыбы мен жоспарын жариялайды); матиериал бойынша студенттердің сұраққа жауабын тыңдайды; негізгі бөлім (теориялық сұрақтарды талдау және есептерді шығару); сабақты қорытындылау (оқытушы бүкіл топтың жұмысын бағалап, бағаларды жариялап, түсінедіреді, нақты студенттердің жауаптарындағы жетістіктер мен жіберілген кемшіліктерді көрсетіп, келесі сабаққа тапсырма береді). Тәжірибелік сабақтардың негізгі бөлімі теорялық сұрақтарды есептерді шешумен оралымды үйлестіруге арналуы керек, уақыттың елеулі бөлігі есептерді шешуге жіберіліп, 50 минуттық сабақ барысында теориялық сұрақтарды талдауға 10-15 минут уақыттың жұмсалуы ұсынылады. Теориялық сұрақтарды талдау әртүрлі: студенттердің баяндамалары, есептерді шешу, теориялық семинар жүргізілуі мүмкін.

Оқытушы студенттерға баяндаманың қандай талаптарға сәйкес келуі қажет екендігін түсіндіруі қажет. Баяндаманың тақырыбын белгіліген соң, жұмыста пайдаланылған авторларды атап, баяндаманың жоспарын және баяндама бойынша тиісті сұрақтарды қайнар көздерге сілтеме, аворлардың пікірін келтіре отырып, мүмкіндігінше өз пікірін білдіре отырып жан- жақты түрде баяндау қажет.

Есептерді шешу, қойылған сұрақтарға толық жауап беру түрінде жазбаша нысанда студенттердің дәптерлерінде болуы қажет. Есепте берілген әрбір оқиға, жағдай олармен байланысты сұрақтарды заңи бағалауды талап етеді. Әр сұраққа заң нормаларына сілтеме жасай отырып, нақты жауап берілуі (иә, жоқ) керек. Студент тиісті норманы қалай қолданғанын, сәйкес жағдайларда ҚР Жоғарғы сотының нормативтік қаулыларына, ғылыми түсіндірулерге сілтеме жасай отырып көрсетуі

қажет. Осы әдіснаманы меңгерген студент кәсіби міндеттерді тиімді шешуге байланысты тәжірибелік машыққа иеболады.

Семинар (лат. seminarium – рассадник, көшет) – жетекшінің тапсырмасы бойынша жекелеген сұрақтар, проблемаларды баяндама немесе бірігіп талқылау түрінде студенттердің өз бетінше зерделеуіне негізделген, оқу үдерісінің нысаны. Тәжірибелік сабақтарға қарағанда семинар теориялық сипатқа ие және белгілі бір пәнде терең бағытталған. Семинар сабақтары оқушыларды оқу-танымдық қызмет барысында дербестік танытуға бағыттай отырып, білімді нығайтуға көмектеседі. Семинар барысында қайнар көздермен, қосымша әдебиеттермен, құжаттармен жұмыс нәтижесінде алынған білім жүйеленеді, тереңдетіледі, қадағаланады. Семинар сабақтарының басты мақсаты – студенттерді зерттелінетін салалардың ерекшелігіне қарай, теориялық білімді пайдалану дағдылары мен машықтарына ие болу мүмкіндігімен қамтамасызету.

Негізгі мақсаттық бағытына байланысты семинардың үш типін ажыратамыз:

1) белгілі бір оқу курсын терең зерттеуге арналған, осы курстың материалымен тақырыптық байланысты семинар;

2) әдіснамалық тұрғыдан маңызды курстың немесе белгілі бір тақырыпты негізді түрде дайындауға арналған семинар;

3) арнайы семинарға ұласуы мүмкін, жекелеген өзекті мәселелерді ғылыми өңдеуге арналған зерттеу типіндегі семинар.

Арнайы семинар белгілі ғалымның жетекшілігімен белгілі бір проблемаға байланысты жас зерттеушілердің қарым-қатынасының мектебін білдіреді. Тәжірибелі жетекші ғылыми шығармашылықтың ауа- райын қалыптастырып, студенттерді ұжымдық ойлау қызметіне бағдарлап, зерттеу жұмысының тиімді әдістерін пайдаланады. Қорытынды сабақта оқытушы студенттік ғылыми жұмыстарға толыққанды шолу жасап, қорытындылайды, қарастырылған проблемалардың ары қарата зерттелу мүмкіндіктерін аша отырып, қызығушылық білдірген студенттердің осы проблемаларды зерттеуге қатысу мүмкіндіктерін түсіндіреді.

Семинар сабақтары дәріс сабақтарымен тығыз байланысты, дегенмен де семинардың оқу материалы дәріс материалың қайталамайды. Оқытушының жетекшілік рөлі оқу жұмысын тиянақты жоспарлаудан, маңызды сұрақтарды семинарда талдауға бөліп шығарудан, дербес дайындалу үшін әдебиеттерді таңдаудан, талқылау үдерісіне басшылық жасаудан көрінеді.

Жүргізу әдісіне байланысты семинар келесі түрлерге бөлінеді.

Семинар-сұхбат семинар жоспарындағы барлық сұрақтар бойынша бүкіл студенттердің сабаққа дайындалуын білдіріп, тақырыпты белсенді талқылауға студенттердің елеулі бөлігінің тартылуын білдіреді. Оқытушының қысқаша баяндамасынан кейін, жоспардағы нақты сұрақтар бойынша бірнеше студенттердің жан-жақты мәлімдемелері тыңдалып, басқа студенттердің жауаптарымен толықтырылады, соңынан оқытушы қорытындылайды.

Семинар-дискуссия, немесе семинар-диспут қандай да болмасын проблеманы ұжымдық талқылау және шешу үшін семинарға қатысушылардың диалогтық сөйлесу мүмкіндігін білдіреді. Талқылау үшін оқытылатын пәннің ең өзекті мәселелері таңдалынады. Участники Дискуссияға қатысушылар өз ойларын нақты құруға, өз пікірлерін ұстап тұруға, сын пікірлерге дәлелді түрде қарсы тұруға үйренеді. Семинар сабақтарының ең тиімді нысаны қатысушылардың сәйкес орналасуы қағидасындағы «дөңгелек үстел». Осыған байланысты диалог арқылы дискуссия тақырыбын бірігіп өрбіту үшін, студенттерді қарым-қатынас, өзара әрекет мәдениетіне үйрету қажет.

Семинардың аралас нысаны баяндамаларды талқылау, қатысушылардың еркін сөйлеуі, жоспарланған дискуссиялар түрінде өтеді.

Студенттердің семинарға дайындалуына педогогикалық жетекшілік ету оқытушының баяндамалардың жоспарын құруға көмектесуінен, әдеби қайнар көздерді конспектілеуге үйретуден, рефераттар мен баяндамалардың мәтінін дұрыс рәсімдеуге, өзіндік жұмыс барысында туындаған сұрақтарға байланысты кеңес беруденкөрінеді.

1. семинар сабағы. ҚР Қылмыстық құқықтың ерекше бөлімінің түсінігі. **Түйінді сөздер:** жеке адамға қарсы қылмыс, қылмыстық құқық, саралау, қылмыстық заң, қылмыстың құрамы, қылмыстың объектісі, субъектісі, субъективтік жағы, субъект, қылмыстық жауаптылық,жаза.

**Семинарды өткізу мақсаты**: Жеке адамға қарсы қылмысты саралауды теориялық тұрғыдан түсіндіре білу және студенттердің логикалық орталығын тексере білу, тікелей студенттің шешімін тексеру, студенттің қабілетін арттыру.

# Жоспары:

1.Жеке адамға қарсы қылмыстарды саралаудың жалпы сипаттамасы.

2.ҚР Конституциясы арқылы жеке адамның өмірі мен денсаулығын қорғау. 3.Жеке адамға қарсы қылмыстарды жіктеу.

1. Жеке адамға қарсы қылмыстардың қылмыстық саясаттағыорны.

# Негізгі әдебиеттер:

* 1. Әпенов С. Қылмысты саралаудың негіздері. Оқу құралы.-. Алматы. 2010ж.
	2. Куринов Б.А. Научные основы квалификации преступления. М., 2012 г.
	3. Бурчак В.А Квалификация преступления. Киев, 2009г.
	4. Сергиевский В., Рахметов С. Квалификация преступлений. Учебно-практическое пособие. Алматы, 2011г.
	5. Кудрявцев В.Н Общая теория квалификации преступлений. М., 2012 г.

# Қосымша әдебиеттер:

1.Кудрявцев В.Н. Объективная сторона преступлений. М., 2012 г.

* + 1. Рарог А.И. Вина и квалификация преступлений. М., 2010г.
		2. Волков В.С. Мотив и квалификация преступления.Казань,2008г.

4.Орымбаев Р.О. Специальный субъект преступления. Алматы, 2009 г.

1. Устименко В.В.Специальный субъектпреступления.
2. **семинар сабағы.** Жеке адамға қарсықылмыстар

Түйінді сөздер: Өмірге қарсы қылмыс, қылмыстық құқық, саралау, қылмыстық заң, қылмыстың құрамы, қылмыстың объектісі, субъектісі, субъективтік жағы, субъект, қылмыстық жауаптылық, жаза.

Семинарды өткізу мақсаты: Өмірге қарсы қылмысты саралаудытеориялық тұрғыдан түсіндіре білу және студенттердің логикалық орталығын тексере білу, тікелей студенттің шешімін тексеру, студенттің қабілетінарттыру.

Жоспары:

1.Өмірге қарсы қылмыстардың жалпы сипаттамасы.

2.Өмірге қарсы қылмыстарды ҚР Қылмыстық кодексі бойынша саралау. 3.ҚР Қылмыстық кодексінің жаңа жобасындағы өзгерістер мен толықтырулар.

4. Өмірге қарсы қылмыстарды ҚР Жоғары Сотыныңқаулысыбойынша саралаудыңнегіздері.

Негізгі әдебиеттер:

1.Әпенов С. Қылмысты саралаудың негіздері. Оқу құралы.-. Алматы. 2010 ж. 2.Куринов Б.А. Научные основы квалификации преступления. М., 2012 г.

3.Бурчак В.АКвалификацияпреступления. Киев,2009г. 4.Сергиевский В., Рахметов С. Квалификация преступлений. Учебно- практическое пособие. Алматы, 2011г.

5.Кудрявцев В.Н Общая теория квалификации преступлений. М., 2012 г. Қосымша әдебиеттер:

1.Кудрявцев В.Н. Объективная сторона преступлений. М., 2012 г.

1. Рарог А.И. Вина и квалификация преступлений. М., 2010г.
2. Волков В.С. Мотив и квалификация преступления. Казань, 2008 г. 4.Орымбаев Р.О. Специальный субъект преступления. Алматы, 2009г.

5. Устименко В.В. Специальный субъект преступления. Харьков, 2011 г.

1. Кочои с.М. Ответственностьза корыстныепреступленияпротивсобственности. М.,2009г.
2. семинар сабағы. Адам өлтіру – қылмысты саралаудың заңинегізі.

**Түйінді сөздер:** адам өлтіру, қылмыстық құқық, саралау, қылмыстық заң,

қылмыстың құрамы, қылмыстың объектісі, субъектісі, субъективтік жағы, субъект, қылмыстық жауаптылық, жаза.

**Семинарды өткізу мақсаты**: Адам өлтіруді саралауды теориялық тұрғыдан түсіндіре білу және студенттердің логикалық орталығын тексере білу, тікелей студенттің шешімін тексеру, студенттің қабілетінарттыру.

# Жоспары:

1.Адам өлтірудің жалпы сипаттамасы.

2.Адам өлтірудің ҚР Қылмыстық кодексі бойынша саралау. 3.ҚР Қылмыстық кодексінің жаңа жобасындағы өзгерістер мен толықтырулар.

* 1. Адам өлтіруді саралаудың ҚР Жоғары Сотының қаулысы бойынша саралаудыңнегіздері.

# Негізгі әдебиеттер:

1.Әпенов С. Қылмысты саралаудың негіздері. Оқу құралы.-. Алматы. 2010 ж.

2.Куринов Б.А. Научные основы квалификации преступления. М., 2012 г.

3.Бурчак В.АКвалификацияпреступления. Киев,2009г. 4.Сергиевский В., Рахметов С. Квалификация преступлений. Учебно- практическое пособие. Алматы, 2011г.

5.Кудрявцев В.Н Общая теория квалификациипреступлений.М., 2012г.

# Қосымша әдебиеттер:

1.Кудрявцев В.Н. Объективная сторона преступлений. М., 2012 г.

* + 1. Рарог А.И. Вина и квалификация преступлений. М., 2010г.
		2. Волков В.С. Мотив и квалификация преступления. Казань, 2008 г. 4.Орымбаев Р.О. Специальный субъект преступления. Алматы, 2009г.

5. Устименко В.В. Специальный субъект преступления. Харьков, 2011 г. 6.Кочои с.М. Ответственность за корыстные преступления против собственности. М., 2009г.

1. **семинар сабағы**. Қажетті қорғану шегінен асуды саралау. Түйіндісөздер: Қажетті қорғану, қылмыстық құқық, саралау, қылмыстық заң, қылмыстың құрамы, қылмыстың объектісі, субъектісі, субъективтік жағы, субъект, қылмыстық жауаптылық,жаза.

Семинарды өткізу мақсаты: Қажетті қорғанудысаралауды1 6балл 1.Теориялық тұрғыдан түсіндіргені үшін-2балл;

2. Берілген

теориялық тұрғыдан түсіндіре білу және студенттердің логикалық орталығын тексере білу, тікелей студенттің шешімін тексеру,студенттің қабілетінарттыру.

Жоспары:

1.Қажетті қорғанудың жалпы сипаттамасы.

2.Қажетті қорғанудыҚР Қылмыстық кодексі бойыншасаралау. 3.ҚР Қылмыстық кодексінің жаңа жобасындағы өзгерістер мен толықтырулар.

4. Қажетті қорғануды саралаудың ҚР ЖоғарыСотыныңқаулысы бойынша саралаудыңнегіздері.

1.Әпенов С. Қылмысты саралаудың негіздері. Оқу құралы.-. Алматы. 2010 ж. 2.Куринов Б.А. Научные основы квалификации преступления. М., 2012 г.

3.Бурчак В.АКвалификацияпреступления. Киев,2009г. 4.Сергиевский В., Рахметов С. Квалификация преступлений. Учебно- практическое пособие. Алматы, 2011г.

5.Кудрявцев В.Н Общая теория квалификациипреступлений. М., 2012г.

Қосымша әдебиеттер:

1.Кудрявцев В.Н. Объективная сторона преступлений. М., 2012 г.

1. Рарог А.И. Вина и квалификация преступлений. М., 2010г.
2. Волков В.С. Мотив и квалификация преступления. Казань, 2008 г. 4.Орымбаев Р.О. Специальный субъект преступления. Алматы, 2009г.

5. Устименко В.В. Специальный субъект преступления. Харьков, 2011 г. 6.Кочои с.М. Ответственность за корыстные преступления против собственности. М.,2009г. есептерді шеше білуі-1балл;3.Логикалық тұрғыдан жылдам шешім қабылдағаны үшін -3балл.

1. **семинар сабағы**. Абайсызда адам өлтіруді саралау. Түйінді сөздер: Абайсызда адам өлтіру, қылмыстық құқық, саралау, қылмыстық заң, қылмыстың құрамы, қылмыстың объектісі, субъектісі, субъективтікжағы, субъект, қылмыстық жауаптылық,жаза.

Семинарды өткізу мақсаты: Абайсызда адам өлтіруді саралауды теориялық тұрғыдан түсіндіре білу және студенттердің логикалық орталығын тексере білу, тікелей студенттің шешімін тексеру, студенттің қабілетін арттыру.

Жоспары:

1.Абайсызда адам өлтірудің жалпысипаттамасы.2.Абайсызда адам өлтірудің ҚР Қылмыстық кодексі бойыншасаралау.

3.ҚР Қылмыстық кодексінің жаңа жобасындағы өзгерістер мен толықтырулар.

4. Абайсызда адам өлтіруді саралаудың ҚР ЖоғарыСотының қаулысы бойынша саралаудыңнегіздері.

1.Әпенов С. Қылмысты саралаудың негіздері. Оқу құралы.-. Алматы. 2010 ж. 2.Куринов Б.А. Научные основы квалификации преступления. М., 2012 г.

3.Бурчак В.АКвалификацияпреступления. Киев,2009г. 4.Сергиевский В., Рахметов С. Квалификация преступлений. Учебно- практическое пособие. Алматы, 2011г.

5.Кудрявцев В.Н Общая теория квалификациипреступлений. М., 2012г.

Қосымша әдебиеттер:

1.Кудрявцев В.Н. Объективная сторона преступлений. М., 2012 г.

1. Рарог А.И. Вина и квалификация преступлений. М., 2010г.
2. Волков В.С. Мотив и квалификация преступления. Казань, 2008 г. 4.Орымбаев Р.О. Специальный субъект преступления. Алматы, 2009г.

5. Устименко В.В. Специальный субъект преступления. Харьков, 2011 г. 6.Кочои с.М. Ответственность за корыстные преступления против собственности. М., 2009г.

1. **семинар сабағы.** Денсаулыққа қарсы қылмыстарды саралауерекшеліктері. Түйінді сөздер: Денсаулыққа қарсы қылмыс, қылмыстық құқық, саралау, қылмыстық заң, қылмыстың құрамы, қылмыстың объектісі, субъектісі, субъективтік жағы, субъект, қылмыстық жауаптылық,жаза.

Семинарды өткізу мақсаты: Денсаулыққа қарсы қылмысты саралауды теориялық тұрғыдан түсіндіре білу және студенттердің логикалық орталығын тексере білу, тікелей студенттің шешімін тексеру, студенттің қабілетін арттыру.

Жоспары:

1.Денсаулыққа қарсы қылмыстың жалпы сипаттамасы. 2.Денсаулыққа қарсы қылмыстың ҚР Қылмыстық кодексі бойынша саралау.

3.Денсаулыққа қарсы қылмыстарды саралауға байланысты ҚР Қылмыстық кодексінің жаңа жобасындағы өзгерістер мен толықтырулар.

1. Адам өлтіруді саралаудың ҚР Жоғары Сотының қаулысы бойынша саралаудыңнегіздері.
2. **семинар сабағы.**Жеке адамның бостандығынақылмыстарды саралау.

**Түйінді сөздер:** Жеке адамның бостандығына қарсы қылмыс, қылмыстық құқық,саралау,қылмыстық заң,қылмыстыңқұрамы,қылмыстың объектісі, субъектісі, субъективтікжағы,

субъект, қылмыстық жауаптылық, жаза. **Семинарды өткізу мақсаты**:

Жеке адамның бостандығына қарсы қылмысты саралауды теориялық тұрғыдан түсіндіре білу жәнестуденттердіңлогикалық орталығын

тексеребілу, тікелейстуденттің шешімін тексеру, студенттің қабілетінарттыру.

# Жоспары:

1.Жеке адамның бостандығынақарсы қылмыстың жалпы сипаттамасы.

* 1. Жеке адамның бостандығына қарсы қылмыстың ҚР Қылмыстықкодексі бойыншасаралау.
	2. Жеке адамның бостандығына қарсы қылмыстарды саралауға байланысты ҚР Қылмыстық кодексінің жаңа жобасындағы өзгерістер мен толықтырулар.
	3. Жеке адамныңбостандығына қарсы қылмыстарды саралаудың ҚР Жоғары Сотыныңқаулысы

бойынша саралаудың негіздері.

1. **семинар сабағы**. Бас бостандығынан заңсыз айырудысаралау.

**Түйінді сөздер:** Бас бостандығынан заңсыз айыру қылмыс, қылмыстық құқық, саралау, қылмыстық заң, қылмыстың құрамы, қылмыстың объектісі, субъектісі, субъективтік жағы, субъект, қылмыстық жауаптылық, жаза.

**Семинарды өткізу мақсаты**: Бас бостандығынан заңсыз айыру қылмысын саралауды теориялық тұрғыдан түсіндіребілу

және студенттердің логикалық орталығын тексере білу, тікелей студенттің шешімін тексеру, студенттің қабілетін арттыру.

# Жоспары:

1. Бас бостандығынан заңсыз айыру қылмысының жалпысипаттамасы.
2. Бас бостандығынан заңсыз айыру қылмысын ҚР Қылмыстық кодексі бойыншасаралау.
3. Бас бостандығынан заңсыз айыру қылмысын саралауға байланысты ҚР Қылмыстық кодексінің жаңа жобасындағы өзгерістер мен толықтырулар. Бас бостандығынан заңсыз айыруды саралаудың ҚР Жоғары Сотының қаулысы бойынша саралаудыңнегіздері.
4. **семинар сабағы.** Бас бостандығынан заңсыз айырудысаралау.

**Түйінді сөздер:** Бас бостандығынан заңсыз айыру қылмыс, қылмыстық құқық, саралау, қылмыстық заң, қылмыстың құрамы, қылмыстың объектісі, субъектісі, субъективтік жағы, субъект, қылмыстық жауаптылық, жаза.

**Семинарды өткізу мақсаты**: Бас бостандығынан заңсыз айыру қылмысын саралауды теориялық тұрғыдан түсіндіребілу

және студенттердің логикалық орталығын тексере білу, тікелей студенттің шешімін тексеру, студенттің қабілетін арттыру.

# Жоспары:

1. Бас бостандығынан заңсыз айыру қылмысының жалпысипаттамасы.
2. Бас бостандығынан заңсыз айыру қылмысын ҚР Қылмыстық кодексі бойыншасаралау.
3. Бас бостандығынан заңсыз айыру қылмысын саралауға байланысты ҚР Қылмыстық кодексінің жаңа жобасындағы өзгерістер мен толықтырулар. Бас бостандығынан заңсыз айыруды саралаудың ҚР Жоғары Сотының қаулысы бойынша саралаудыңнегіздері.
4. семинар сабағы. Жеке адамға қарсы қылмыстарды саралау ерекшеліктері.

**Түйінді сөздер:** Жеке адамға қылмыс, қылмыстық құқық, саралау, қылмыстық заң, қылмыстың құрамы, қылмыстың объектісі, субъектісі, субъективтік жағы, субъект, қылмыстық жауаптылық, жаза.

**Семинарды өткізу мақсаты**: Жеке адамға қылмысын саралауды теориялық тұрғыдан түсіндіре білу және студенттердің логикалық орталығын тексере білу, тікелей студенттің шешімін тексеру, студенттің қабілетін арттыру.

# Жоспары:

1. Жеке адамға қарсы қылмысының жалпысипаттамасы.
2. Жеке адамға қарсы қылмысын ҚР Қылмыстық кодексі бойыншасаралау.
3. Жеке адамға қарсы қылмысын саралауға байланысты ҚР Қылмыстық кодексінің жаңа жобасындағы өзгерістер ментолықтырулар.
4. Жеке адамға қарсы қылмысты ҚР Жоғары Сотының қаулысы бойынша саралаудыңнегіздері.
5. **семинар сабағы.** Кәмелетке толмағандардың қылмыстарын саралау ерекшеліктері.

Түйінді сөздер: Кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыс, қылмыстық құқық, саралау, қылмыстық заң, қылмыстың құрамы, қылмыстың объектісі, субъектісі, субъективтік жағы, субъект, қылмыстық жауаптылық, жаза.

Семинарды өткізу мақсаты: Кәмелетке толмағандарға қарсы қыллмысын саралауды теориялық тұрғыдан түсіндіре білу және студенттердің логикалық орталығын тексере білу, тікелей студенттің шешімін тексеру, студенттің қабілетін арттыру.

Жоспары:

1. Кәмелетке толмаған адамға қарсы қылмысының жалпысипаттамасы.
2. Кәмелетке толмағандарға қарсы қылмысын ҚР Қылмыстық кодексі бойыншасаралау.
3. Жеке адамға қарсы қылмысын саралауға байланысты ҚР Қылмыстық кодексінің жаңа жобасындағы өзгерістер ментолықтырулар.
4. Кәмелетке толмағандарға қарсы қылмысты ҚР Жоғары Сотының қаулысы бойынша саралаудыңнегіздері.
5. семинар сабағы. Жыныстық сипаттағы қылмыстарды саралау ерекшеліктері.

**Түйінді сөздер:** Жыныстық сипаттағы қылмыс, қылмыстық құқық, саралау, қылмыстық заң, қылмыстың құрамы, қылмыстың объектісі, субъектісі, субъективтік жағы, субъект, қылмыстық жауаптылық, жаза.

**Семинарды өткізу мақсаты**: Жыныстық сипаттағы қыллмысын саралауды теориялық тұрғыдан түсіндіре білу және студенттердің логикалық орталығын тексере білу, тікелей студенттің шешімін тексеру, студенттің қабілетін арттыру.

# Жоспары:

1. Жыныстық пайдалану қылмысының жалпы сипаттамасы.

Жыныстық пайдалану қылмысын ҚРҚылмыстық кодексі бойынша саралау.

1. Жыныстық пайдалану қылмысын саралауға байланысты ҚР Қылмыстық кодексінің жаңа жобасындағы өзгерістер ментолықтырулар.
2. Жыныстық пайдалану қылмысын ҚР Жоғары Сотының қаулысы бойынша саралаудыңнегіздері.
3. семинар сабағы. Зорлау қылмыстардысаралау.

**Түйінді сөздер:** Зорлық, қылмыстық құқық, саралау, қылмыстық заң, қылмыстың құрамы, қылмыстың объектісі, субъектісі, субъективтік жағы, субъект, қылмыстық жауаптылық, жаза.

**Семинарды өткізу мақсаты**: Зорлау қылмысын саралауды теориялық тұрғыдан түсіндіре білу және студенттердің логикалық орталығын тексере білу, тікелей студенттің шешімін тексеру, студенттің қабілетін арттыру.

# Жоспары:

1. Зорлау қылмысының жалпысипаттамасы.
2. Зорлау қылмысын ҚР Қылмыстық кодексі бойыншасаралау.
3. Зорлау қылмысын саралауға байланысты ҚР Қылмыстық кодексінің жаңа жобасындағы өзгерістер ментолықтырулар.
4. **семинар сабағы**. Қажетті қорғану шегінен асуды саралау. Түйіндісөздер: Қажетті қорғану, қылмыстық құқық, саралау, қылмыстық заң, қылмыстың құрамы, қылмыстың объектісі, субъектісі, субъективтік жағы, субъект, қылмыстық жауаптылық,жаза.

Семинарды өткізу мақсаты: Қажетті қорғанудысаралауды1 6балл 1.Теориялық тұрғыдан түсіндіргені үшін-2балл;

2. Берілген

теориялық тұрғыдан түсіндіре білу және студенттердің логикалық орталығын тексере білу, тікелей студенттің шешімін тексеру,студенттің қабілетінарттыру.

Жоспары:

1.Қажетті қорғанудың жалпы сипаттамасы.

2.Қажетті қорғанудыҚР Қылмыстық кодексі бойыншасаралау. 3.ҚР Қылмыстық кодексінің жаңа жобасындағы өзгерістер мен толықтырулар.

4. Қажетті қорғануды саралаудың ҚР ЖоғарыСотыныңқаулысы бойынша саралаудыңнегіздері.

1.Әпенов С. Қылмысты саралаудың негіздері. Оқу құралы.-. Алматы. 2010 ж. 2.Куринов Б.А. Научные основы квалификации преступления. М., 2012 г.

3.Бурчак В.АКвалификацияпреступления. Киев,2009г. 4.Сергиевский В., Рахметов С. Квалификация преступлений. Учебно- практическое пособие. Алматы, 2011г.

5.Кудрявцев В.Н Общая теория квалификациипреступлений. М., 2012г.

Қосымша әдебиеттер:

1.Кудрявцев В.Н. Объективная сторона преступлений. М., 2012 г.

1. Рарог А.И. Вина и квалификация преступлений. М., 2010г.
2. Волков В.С. Мотив и квалификация преступления. Казань, 2008 г. 4.Орымбаев Р.О. Специальный субъект преступления. Алматы, 2009г.

5. Устименко В.В. Специальный субъект преступления. Харьков, 2011 г. 6.Кочои с.М. Ответственность за корыстные преступления против собственности. М.,2009г. есептерді шеше білуі-1балл;3.Логикалық тұрғыдан жылдам шешім қабылдағаны үшін -3балл.

**14 семинар сабағы**. Денсаулыққа жан күйзелісі жағдайында зиян келтіру және соз ауруын жұқтыру Түйінді сөздер: Қажетті қорғану, қылмыстық құқық, саралау, қылмыстық заң, қылмыстың құрамы, қылмыстың объектісі, субъектісі, субъективтік жағы, субъект, қылмыстық жауаптылық, жаза.

Семинарды өткізу мақсаты: Қажетті қорғанудысаралауды1 6балл 1.Теориялық тұрғыдан түсіндіргені үшін-2балл;

2. Берілген теориялық тұрғыдан түсіндіре білужәнестуденттердіңлогикалық орталығын тексере білу, тікелей студенттің шешімінтексеру, студенттің қабілетінарттыру.

Жоспары:

1.Қажетті қорғанудың жалпы сипаттамасы.

2.Қажетті қорғанудыҚР Қылмыстық кодексі бойыншасаралау.

3.ҚР Қылмыстық кодексінің жаңа жобасындағы өзгерістер мен толықтырулар.

4. Қажетті қорғануды саралаудың ҚР ЖоғарыСотыныңқаулысы бойынша саралаудыңнегіздері.

1.Әпенов С. Қылмысты саралаудың негіздері. Оқу құралы.-. Алматы. 2010 ж. 2.Куринов Б.А. Научные основы квалификации преступления. М., 2012 г.

3.Бурчак В.АКвалификацияпреступления. Киев,2009г. 4.Сергиевский В., Рахметов С. Квалификация преступлений. Учебно- практическое пособие. Алматы, 2011г.

5.Кудрявцев В.Н Общая теория квалификациипреступлений. М., 2012г.

Қосымша әдебиеттер:

1.Кудрявцев В.Н. Объективная сторона преступлений. М., 2012 г.

1. Рарог А.И. Вина и квалификация преступлений. М., 2010г.
2. Волков В.С. Мотив и квалификация преступления. Казань, 2008 г. 4.Орымбаев Р.О. Специальный субъект преступления. Алматы, 2009г.

5. Устименко В.В. Специальный субъект преступления. Харьков, 2011 г. 6.Кочои с.М. Ответственность за корыстные преступления против собственности. М.,2009г. есептерді шеше білуі-1балл;3.Логикалық тұрғыдан жылдам шешім қабылдағаны үшін -3балл.